


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»  
ул. Полевая 12, с. Макарово, Киренский район, Иркутская область 666 731  
телефон, факс: 8(39568)26324. E-mail: [makar@38kir.ru](mailto:makar@38kir.ru)

<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании ШМО Руководитель ШМО <i>В.А. Виноградова</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>10</u>» <u>09</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ с. Макарово» <i>Л. А. Хорошева</i> «<u>10</u>» <u>09</u> 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «СОШ с. Макарово» <i>А. А. Ярыгина</i> Приказ № <u>52/09</u> от «<u>10</u>» <u>09</u> 2024 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (учебному курсу)  
"Индивидуальный проект" 10 класс

## **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа спецкурса «Индивидуальный проект» является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ с. Макарово» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения спецкурса «Индивидуальный проект»;
2. Содержание спецкурса «Индивидуальный проект» с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## **2. Результаты освоения спецкурса «Индивидуальный проект»**

### ***Личностные результаты:***

- включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

### ***Метапредметные результаты:***

- включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

### ***Предметные результаты:***

- включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках спецкурса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## **3. Содержание спецкурса «Индивидуальный проект» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **10 класс (34 часа)**

1. Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.
2. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.
3. Реферат как научная работа. Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, аннотация, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Проблема, предмет и объект. Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте (постраничные, концевые, ссылки в квадратных скобках). Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы. Подготовка к выступлению по теме реферата. Особенности

речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Рекомендации выступающему. Умение отвечать на вопросы. Защита реферата.

4. Создание учебно-исследовательских проектов Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить

проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования

(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

5. Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа в текстовом редакторе. Электронные таблицы Excel. Составление презентаций в Microsoft PowerPoint. Назначение программы PowerPoint. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

6. Публичное выступление Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

#### **4. Тематическое планирование спецкурса «Индивидуальный проект»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение. Задачи курса	2
2.	Способы получения и переработки информации	2
3.	Виды проектов	12
4.	Методы и этапы исследовательского процесса	8
5.	Результаты учебно-исследовательской работы	10
		<b>34</b>

**2. Календарно – тематическое планирование спецкурса «Индивидуальный проект»  
в 10 В классе на 2024 – 2025 уч. год**

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Введение. Задачи курса	2				
3-4	Способы получения и переработки информации	2				
5-6	Реферат как научная работа	2				
7-8	Создание учебно-исследовательских проектов	2				
9-10	Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта	2				
11-12	Публичное выступление	2				
13-14	Проект	2				
15-16	Краткосрочный групповой проект	2				
17-18	Исследования и их роль в практической деятельности человека	2				
19-20	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2				
21-22	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2				
23-24	Методы научного познания	2				
25-26	Учебно-исследовательская работа	2				
27-28	Оформление результатов индивидуального проекта	2				
29-30	Публичное выступление	2				
31-34	Защита проекта	4				

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности  
«Индивидуальный проект»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Защита проектов	Апрель