

Муниципальное образование Киренский район Иркутской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Макарово»

**Квест игра по функциональной грамотности  
(читательской грамотности)  
«знание - сила»  
1-4 класс**

Руководитель:Большедворова Ирина Николаевна

Задания игры по функциональной грамотности (читательской грамотности) направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления обучающихся, компетенции грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью.

**Задачи игры:**

- Повысить уровень функциональной грамотности (читательской грамотности) младших школьников.
- Создать условия для определения уровня сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности).
- Повысить интерес к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности (читательской грамотности).
- Развивать интеллектуальные и творческие способности, критическое мышления обучающихся, компетенции грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью.
- Выявить и поддержать успешных учеников и инициативных учителей.

**Участие в игре:**

В квест игре по функциональной (читательской) грамотности принимают участие на добровольной основе младшие школьники 1-х-4-х классов

**Сроки проведения игры: 23.10.2023 в 12 часов**

**Игра состоит из 1 тура:**

Квест игра проходит в один день 23.10.2023 в 12 часов

Учащиеся получают от классного руководителя распечатанные задания, предназначенные для этого дня. На выполнение задания требуется выделить время в течение 45 минут. После выполнения задания бланки сдаются учителю, который должен оценить выполнение задания и зафиксировать результат.

**Подведение итогов марафона.** Победителями и призерами марафона становятся те учащиеся, которые по результатам 3 тура набрали максимальное количество баллов. Победители и призеры марафона выявляются в каждой параллели классов.

## Квест игра по читательской грамотности.

### 1 класс

#### 1 задание. ФИ ученика \_\_\_\_\_

Задание 1. Помоги собачке добраться до косточек. Обведи все буквы в алфавитном порядке.

Развитие ребенка

# АЛФАВИТНЫЙ ЛАБИРИНТ

Пройди по лабиринту, написав все буквы алфавита по пунктирным линиям. Соблюдай алфавитный порядок – и ты доберешься до выхода.

ot2do7.ru

Задание 2. Найди и обведи 6 слов, начинающихся с буквы А

**АПТЕКА НАНА СТРАКРОБАТ ЛАСФАЛЬТ**

Задание 3. Найди и обведи 8 слов, в которых все буквы О.

**МОЛОКО КНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ**

Задание 4. Прочитай слова без лишнего слога. Лишний слог зачеркни.

Тюсалень леонапард лягушлика дязател инжидюк кастфрюля  
скотывородка

**Задание 5. Читай только первые слоги. Какие слова получились? Запиши.**

Кабинет пират танцы \_\_\_\_\_

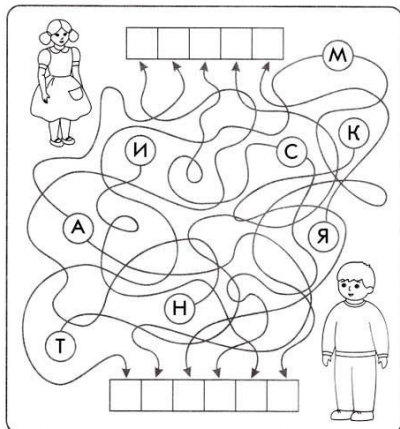
сани ракета фантазия \_\_\_\_\_

концерт феникс тарелка \_\_\_\_\_

театр леопард фонтан \_\_\_\_\_

**Задание 6. Это брат и сестра. Чтобы узнать их имена проведи пальчиком от клеточки-до буквы. Заполни все клеточки буквами и ты узнаешь их имена.**

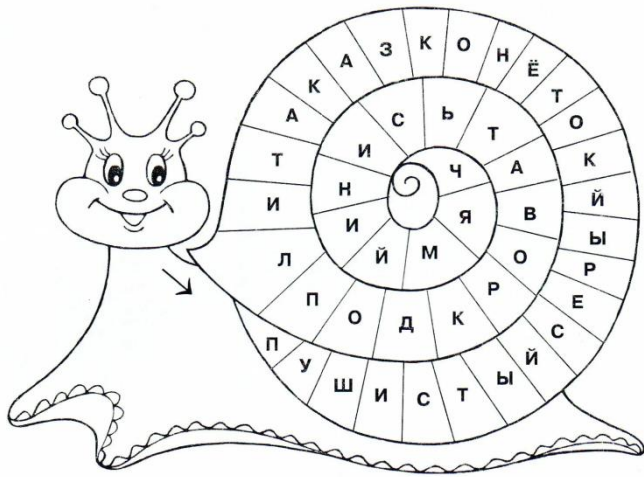
Познакомься с героями этой книги. Это — брат и сестра. Чтобы узнать их имена, проведи пальчиком по дорожке от любой буквы и впиши её в соответствующую пустую клеточку. Заполнив все клеточки, ты сможешь прочитать имена детей.



1



**Задание 7. Прочитай текст. Угадай о каком животном говорится в тексте. Отметь верную картинку.**



**Задание 8. В каждой строчке найди и подчеркни 5 слов.**

Ркошкатигрппедкенгурунаепетуховерблюдмнгщ  
 фивишняроापельсиндсмыслевапролдвиноградуkenгшщзл  
 ялыжичсмитьконькиблпафымячвапроклюшкалджфобручывапры  
 ййцукнигафыважурналпролдгазетажэрадиольтелевизорячсмить

**Задание 9. Собери папку на урок технологии.**

В	Е	С	Б	У	М	А	Г	А	З
А	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы	М	У
В	Ы	Д	Е	Р	Е	В	О	А	Н
В	О	Д	А	Т	Р	А	В	А	З
А	О	К	О	В	Р	И	К	И	Т
В	А	З	Е	М	Л	Я	В	Н	И
А	Р	С	Л	И	С	Т	Ь	Я	Ф
В	Е	Т	Е	В	К	Л	Е	Й	К
А	П	Л	О	Т	Л	У	Ж	А	Д
А	П	П	Л	И	К	А	Ц	И	Я

- АППЛИКАЦИЯ
- БУМАГА
- ВОДА
- ДЕРЕВО
- ЗЕМЛЯ
- КЛЕЙ
- КОВРИК
- ЛИСТЬЯ
- ЛУЖА
- НОЖНИЦЫ
- ТРАВА



**Задание 10. Найди 8 названий животных.**

Найдите в филворде восемь персонажей сказок

у м е д в е д ь ю ё  
п е т у х т и м с ж  
я ч с м и с т ь б и  
х з щ ш г о к о т к  
л и с а п б й в у к  
г у с ь в к б о т м  
ю б ь т и а с л ч и  
з а я ц с ч ц к а й



fppt.com

## 2 класс.

Задание 1. Чтобы найти слово, нужно помочь мальчику добраться до дома. Запиши слово, которое у тебя получится.



\_\_\_\_\_

## Собери портфель в школу

Собери из букв слова  
Составитель Галушко Н.В.



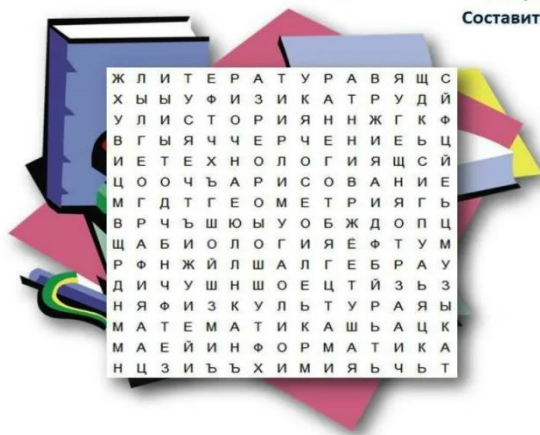
О	П	О	Й	Э	О	В	Ь	Ж	Д	М	Ё	Ы	Т	Р
Й	Е	Т	Ц	У	А	Л	Ь	Б	О	М	К	Ы	Е	А
Ц	Н	Ы	П	К	У	Ч	Я	Е	Й	Ё	Ш	Щ	Т	К
Л	А	Ь	И	К	Р	Я	Ш	Л	Ф	П	Б	Д	Р	И
А	Л	П	Р	Л	Э	А	Е	И	К	Ц	Ф	Р	А	С
С	Д	И	Х	И	К	М	Ы	К	А	А	Л	У	Д	Т
Т	Ц	Ъ	И	Н	Ц	Щ	Р	Р	Л	Ц	О	Ч	Ь	О
И	Ь	Р	Т	Е	У	К	Ж	А	Ь	Р	М	К	У	Ч
К	Г	Б	Ф	Й	У	А	Ъ	С	К	Д	А	А	Ч	К
З	Ш	Т	У	К	П	Р	Я	К	У	Н	С	А	Е	А
К	Ю	Е	В	А	Щ	А	Я	И	Л	Е	Т	Ш	Б	Ы
А	Ы	Х	И	И	О	Н	Г	Ё	Я	В	Е	Ч	Н	З
Р	Э	Г	У	К	О	Д	У	С	Т	Н	Р	П	И	Б
Т	О	Ч	И	Л	К	А	Ф	Ж	О	И	Р	Щ	К	Я
А	С	Ч	З	Ф	У	Ш	Й	Щ	Р	К	С	Г	Л	Ё

1. Альбом
2. Дневник
3. Калькулятор
4. Карандаш
5. Карта
6. Кисточка
7. Краски
8. Ластик
9. Линейка
10. Пенал
11. Ручка
12. Тетрадь
13. Точилка
14. Учебник
15. Фломастер
16. Циркуль

Задание 3. Найди названия школьных уроков.

## Школьные науки

Собери из букв слова  
Составитель Галушко Н.В.



Ж	Л	И	Т	Е	Р	А	Т	У	Р	А	В	Я	Щ	С
Х	Ы	У	Ф	И	З	И	К	А	Т	Р	У	Д	Й	
У	Л	И	С	Т	О	Р	И	Я	Н	Н	Ж	К	Ф	
В	Г	Ы	Я	Ч	Ч	Е	Р	Ч	Е	Н	И	Е	Ь	Ц
И	Е	Т	Е	Х	Н	О	Л	О	Г	И	Я	Щ	С	Й
Ц	О	О	Ч	Ъ	А	Р	И	С	О	В	А	Н	И	Е
М	Г	Д	Т	Г	Е	О	М	Е	Т	Р	И	Я	Г	Ь
В	Р	Ч	Ъ	Ш	Ю	Ы	У	О	Б	Ж	Д	О	П	Ц
Щ	А	Б	И	О	Л	О	Г	И	Я	Е	Ф	Т	У	М
Р	Ф	Н	Ж	Й	Л	Ш	А	Л	Г	Е	Б	Р	А	У
Д	И	Ч	У	Ш	Н	Ш	О	Е	Ц	Т	Й	З	Ь	З
Н	Я	Ф	И	З	К	У	Л	Ь	Т	У	Р	А	Я	Ы
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А	Ш	Ь	А	Ц	К
М	А	Е	Й	И	Н	Ф	О	Р	М	А	Т	И	К	А
Н	Ц	З	И	Ь	Х	И	М	И	Я	Ь	Ч	Ь	Т	

1. Алгебра
2. Биология
3. География
4. Геометрия
5. Информатика
6. История
7. Литература
8. Математика
9. Музыка
10. ОБЖ
11. Рисование
12. Технология
13. Труд
14. Физика
15. Физкультура
16. Химия
17. Черчение

Задание 4. Найди названия сказочных героев.



**Филлворд «Сказочные герои»**

А	Р	У	Д	Ю	В	В	О	Б	О
Т	С	Х	А	Й	Л	О	Л	О	К
О	З	Д	О	М	К	К	О	А	К
Л	У	А	В	О	А	К	Л	Р	Я
К	Ш	Р	С	Ч	К	Ч	С	О	Н
А	Е	Т	Н	Е	А	О	О	Н	Ь
Й	М	О	Н	Г	У	Р	Ц	А	Р

Проверка

**Задание 5. Из предложенных рисунков обведи тот, в названии которого встречается наименьшее количество совпадение букв с буквами слова**

**КАРАНДАШ**



	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
								
								
								

**Задание 6. Внимательно прочитай текст. Ответь на вопросы.  
Ягуар.**



Ягуар — угрюмый хищник. Он живет в тропических лесах Америки. Внешне он напоминает африканского леопарда. Однако ягуар сильнее, массивнее, у него короткое тело и крупная тяжелая голова. Ягуары охотятся на оленей, диких свиней, ловят черепах, рыбу и даже нападают на крокодилов. О ком этот текст? \_\_\_\_\_

Где живет ягуар? \_\_\_\_\_

На кого похож ягуар? \_\_\_\_\_

Какое тело у ягуара? \_\_\_\_\_

Какая у ягуара голова? \_\_\_\_\_

Чем питается ягуар? \_\_\_\_\_

**Задание 7. Внимательно прочитай текст. Ответь на вопросы.**

**Муравьед.**

Муравьед — забавный зверь. Он живет в Южной Америке. Муравьедом его зовут потому, что он ест муравьев и термитов. Большими сильными когтями он разрывает муравейник или термитник и с помощью своего длинного клейкого языка добывает насекомых. Зубов у муравьеда нет, так что жевать свою добычу он не может.

Где живет муравьед? \_\_\_\_\_

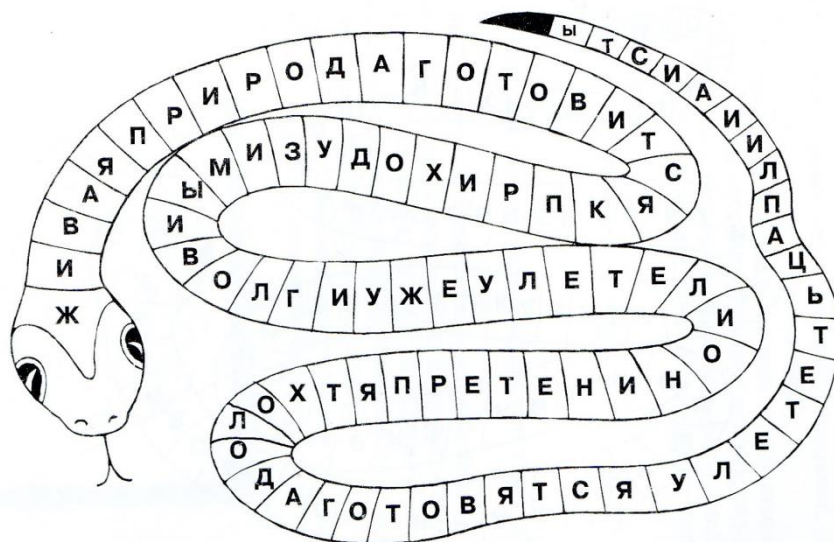
Почему его так называют? \_\_\_\_\_

Как называется дом муравьев, термитов? \_\_\_\_\_

Какие у муравьеда когти? \_\_\_\_\_

Зачем ему когти? \_\_\_\_\_

**Задание 8. Запиши получившийся текст. Ответь на вопросы по тексту.**



---

---

---

---

---

---

---

**Вопросы:**

1. К чему готовится живая природа? \_\_\_\_\_
2. Кто уже улетел в теплые края и почему? \_\_\_\_\_
3. Кто готовится улететь в теплые края? \_\_\_\_\_

**Задание 9. Внимательно рассмотри афишу и ответь на вопросы.**



**1) Выйдя из дома, семья Кузнецовых увидела эту афишу. Куда приглашала афиша? Отметь правильный ответ.**

- в кино
- в театр
- в цирк

**2) Мама с папой стали читать афишу, а их маленький сын Коля тут же начал искать на афише предметы, в названиях которых есть его любимая буква «К».**

Найди и ты 3 таких предмета на афише и впиши слова с буквой «К» в нужную ячейку таблицы.

3) В каком городе живёт семья Кузнецовых? Вставь пропущенное слово.

Буква «К» стоит в начале слова	Буква «К» стоит в середине слова	Буква «К» стоит в конце слова

Семья Кузнецовых живёт в городе \_\_\_\_\_.

4) Папа, мама и Коля пошли на представление. В кассе им продали 2 билета.

Найди и подчеркни на афише информацию, которая объясняет: почему билетов 2, а не 3.

5) Рассмотрите картинки и определите, как выглядел цирк шапито, в котором

побывала семья Кузнецовых. Отметь нужную картинку.



Задание 10. Внимательно рассмотри билет и ответь на вопросы.

	<p><b>ТЕАТР «НАШ ДОМ»</b> приглашает</p> <p><b>Спектакль «Снежная королева»</b></p> <p>ул. Калинина д.2, остановка «Сквер», Центральный вход, ряд 3, место 17</p> <p>Дата спектакля: 09.11.2020 г. Начало: 19.00 Цена: 400 р.</p> <p><i>После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.</i></p>	<p><b>BA №032430</b></p>
---	--	--------------------------

1. Ответьте на вопросы, используя текст билета.



ДА

НЕТ

## 2. К кому должен обратиться победитель лотереи?

---

0. Нарисуйте афишу, максимально, используя информацию из билета.

### 3 класс

**Задание 1. Прочитай текст статьи об озере Смолино, которое расположено на окраине города Челябинска.**

С середины 50-х годов на озере Смолино постоянно повышается уровень воды. Причем вначале это происходило по естественным причинам, а потом благодаря человеку. В итоге за 30 лет уровень воды в озере вырос почти на 4 метра. “Лишнюю” воду из озера откачали, но эффект от этого оказался незначительным.

**1. Укажи, какая проблема описана в этой статье.**

- загрязнение водоема;
- увеличение объема воды в водоеме;
- использование воды местным населением;

**2. Укажи вопрос, на который отвечает последнее предложение.**

- Из-за чего повышается объем воды в озере?
- Как использовали откачанную воду?
- Помогло ли откачивание воды решить проблему переизбытка воды в озере?

**3. Укажи причины, связанные с деятельностью человека, которые приводят к повышению уровня воды в озере?**

- рыбная ловля
- сброс сточных вод предприятиями
- катание на лодках
- замусоривание берега озера

**Задание 2. Выбери из списка все утверждения, подтверждающие выделенную в тексте задания характеристику.**

Корень - это главная значимая часть слова.

- Все части речи имеют корень (**бегун, бегут, бегом, беговой**)
- В корне слова может находиться безударная гласная. Чтобы написать ее правильно, нужно подобрать однокоренное слово, чтобы на эту букву падало ударение.
- В корне заключено общее лексическое значение всех родственных слов.
- В слове может быть не один корень, а несколько, например **носорог, рыболов**.

**Задание 3. У Полины на даче созрела клубника. Полина собрала ягоды с трех кустов. В таблице №1 представлено количество собранных ягод.**

Таблица 1.

Куст клубники	Количество ягод
№1	8
№2	14
№3	10

**В таблице №2 Полина начала указывать количество ягод, используя условные обозначения. Помоги Полине заполнить таблицу.**

Таблица 2.

Условные обозначения	Куст клубники	Количество ягод
 = 4 шт.	№1	
 = __ шт.	№2	
	№3	

**Сколько условных обозначений нужно нарисовать в последней строке, чтобы получилась правильная запись.**

**Задание 4. Вспомни, какие части речи ты изучал на уроках русского языка. Прочитай перечисленные слова и названия частей речи.**

подъезд	глагол	уровень	красивый
подъехать	имя существительное	бег	имя
прилагательное	очаровательный	льет	
горячий	мастерить		

**Заполни таблицу.**

Часть речи	Слово это части речи.
------------	-----------------------



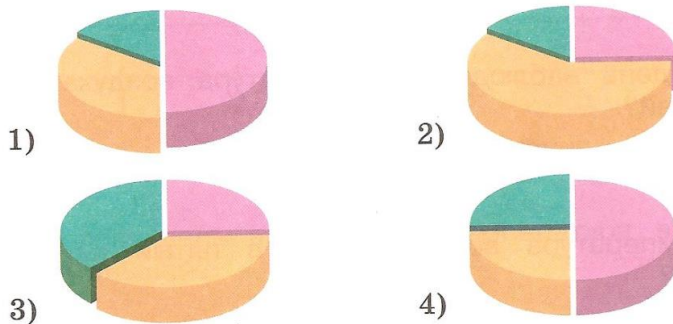

**Задание 5.** В классе среди девочек провели опрос: “Какой кружок ты посещаешь?” Результаты опроса представлены в таблице.

Таблица.

Кружок	Количество девочек
Рисование	5
Танцы	12
Другие	3

Для наглядности Лена решила нарисовать еще и диаграмму. Какая из диаграмм нарисована Леной правильно, укажи ее номер.

Рисование Танцы Другое



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Света в классе провела опрос, выясняя, какие народные приметы о погоде знают ребята. Результаты опроса она занесла в таблицу.

Имена	Птицы низко летают - к дождю.	Ворона клюв под крыло прячет - к холоду.	Если кот спит на полу - к теплу.	Воробьи кричат - к метели.
Рита			+	
Егор	+			+
Лиза	+		+	
Аня		+		

<b>Максим</b>	+			
<b>Соня</b>			+	
<b>Илья</b>	+	+		
<b>Полина</b>	+			

**Запиши:**

1. Имена детей, которые знают две приметы.

0. Какую примету знают большинство детей?

3. Какую примету знает только один ребенок?

0. Какую примету ты знаешь?

**Задание 7. Расшифруй названия городов России, в которых можно наблюдать северное сияние.**

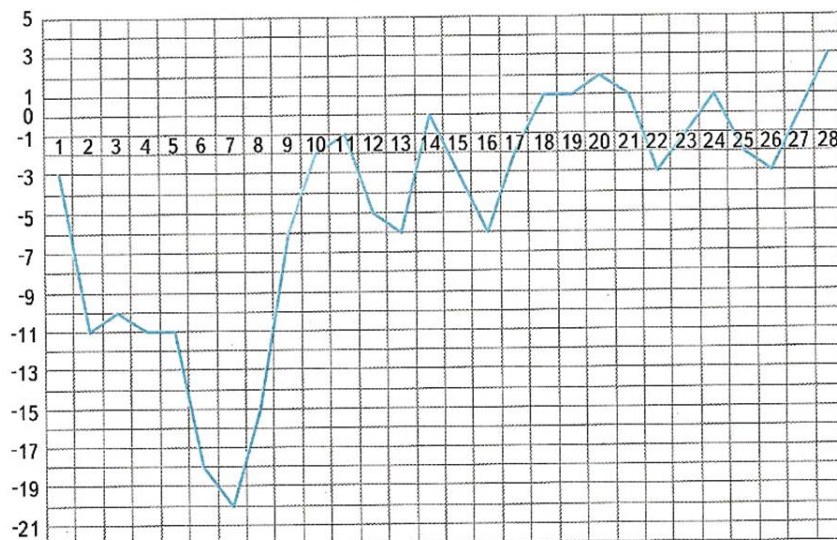
	1	2	3	4	5	
<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>М</b>	Б2, А4, В5, Б2, А1, В3, А3, В1, Б5, В2, Б3
<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>Я</b>	<b>Ь</b>	А5, Б1, А4, А5, Б2, А1, В2, Б3
<b>В</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	А1, В4, А4, А2, В1, Б5, В2, Б3, А1, Б2, А4, Б5, Б4, А1, - А5, Б2, А4

**Найди и отметь на карте эти города.**



**Задание 8. Максим решил проверить, сбываются ли народные приметы. Он выбрал примету “Февраль холодный - август жаркий” и наблюдал за температурой воздуха в феврале. На основе наблюдений мальчик составил график. Внимательно изучи график и ответь на вопросы.**

Среднесуточная температура воздуха в Москве  
(февраль 2019 г.)



1. Какого числа был зафиксирован самый холодный день? \_\_\_\_\_
2. Чему равна самая низкая температура месяца? \_\_\_\_\_
3. Какого числа был зафиксирован самый теплый день? \_\_\_\_\_
4. Чему равна самая высокая температура месяца? \_\_\_\_\_
5. Сколько дней было с температурой ниже 0°C? \_\_\_\_\_
6. Сколько дней было с температурой выше 0°C? \_\_\_\_\_
7. Был ли вы 2019 году жаркий август? (Да/Нет) \_\_\_\_\_

**Задание 9.** \_\_\_\_\_

**Прочитай текст, чтобы выполнить задания с 1-го по 6-е.**

**Жизнь замечательных детей.**

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. В доме Пушкиных частыми гостями были известные литераторы. Они читали вслух стихи, обсуждали новые книги. И маленький Саша, спрятавшись за большое кресло, внимательно слушал, о чём говорят взрослые. Родители не сомневались, что после ухода гостей сын сразу же засыпает. А на самом деле Пушкин долго вспоминал стихи, услышанные вечером, и придумывал собственные. Только писать он тогда еще не умел. Позже родители наняли ему французского гувернёра. Он-то первый и увидел у маленького Саши тетрадь со стихами. А кое-какие строчки можно было прочесть до конца XIX века на березах, которые росли в бабушкином имении, - ведь Саша, увлечшись, начинал записывать строки прямо на деревьях в парке.

Любому человеку нужна родительская любовь, и особенно - маленькому ребенку. Но Саше этой любви не хватало. Его родители всегда заняты. Неудивительно, что главными его друзьями сделались книги. У отца была большая библиотека, и за несколько лет Пушкин перечитал все книги.

Благодаря обучению у гувернёра Пушкин отлично говорил на французском языке. А любовь к родному языку ему привили няня Арина Родионовна и бабушка Марья Алексеевна. Няня по вечерам пела колыбельные песни, днем играла с Сашей, а еще знала множество забавных историй, считалок, сказок. Саша с увлечением слушавший их, скоро повторял всё наизусть. А спустя десятилетия вспомнил и сам написал сказки. Бабушка Марья Алексеевна так красиво говорила по-русски, что многие удивлялись.

19 октября 1811 года для Пушкина началась новая жизнь: он поступает в лицей в Царском селе. Программа обучения включала множество предметов: математические, физические науки, статистику, риторiku, словесность, русскую и мировую историю, чистописание, рисование, пение, танцы, фехтование, верховую езду, плавание. Особое значение придавалось изучению языков: лицеисты изучали русский, латинский, французский и немецкий. В лицее Пушкин серьезно занимался поэзией. В 1817 году состоялся первый выпуск лицеистов. А первое стихотворение Пушкина появилось в печати 4 июля 1814 года в журнале “Вестник Европы” в Москве.

Александр Сергеевич Пушкин показал миру, как богат и благозвучен наш родной русский язык. Он стал создателем русского литературного языка. Поэтому современники пушкина называли его “Солнцем русской поэзии”.

(По В. Воскобойникову)

**Задание 1. В этом тексте пять абзацев. Выбери вариант заголовка третьего абзаца.**

- Первые стихи Пушкина.
- Первые учителя Пушкина.
- Детство Саши Пушкина.
- Годы учебы в лицее.

**Задание 2. Прочитав текст, Стас размышлял, почему Александр Сергеевич Пушкин стал создателем современного русского литературного языка. Выбери верные аргументы**

**Александр Пушкин стал создателем современного русского литературного языка.**

- Он был очень любознательным.

В детстве он выучил наизусть много русских сказок, которые рассказывали ему няня и бабушка.

- Он очень много читал.

- В детстве Сашу обучал французский гувернёр.

**Задание 3. Используя информацию из текста, заполни пропуски таблицы.**

Год	Событие	Место, где происходило событие.
	Рождение будущего поэта	
	Поступление в лицей	
	Окончание лицея	
	Публикация первого стихотворения	

**Задание 4. Стас задумался, почему для Александра с 1811 года началась новая жизнь. Выбери два подходящих ответа.**

- Только в лицее он написал свои первые стихи.
- Отец стал помогать Александру в обучении.
- Программа обучения в лицее включала множество предметов.
- В лицее Пушкин серьезно занимался поэзией.

**Задание 5. Творчество великого поэта Александра Сергеевича Пушкина интересно для многих людей. Какие из пословиц лучше описывают его жизненные успехи. Подчеркни ответы.**

Пока талант получают, век учат.

Книга для ума - что теплый дождь для всходов.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Кто мало говорит, тот больше делает.

**Задание 6. Читая историю детства Саши, Стас понял, почему Пушкин стал величайшим русским поэтом. Прочитай его выводы. Отметь верные.**

- Книжки с детства были его лучшими друзьями.
- Он записывал стихи на березах в парке бабушки.
- Саше не хватало родительской любви.
- Он с детства внимательно слушал стихи известных литераторов.

## 4 класс.

**Задание 1. Запиши номер схемы, которая соответствует слову ПОДСКАЗКА.**

1) 

3) 

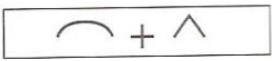
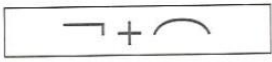

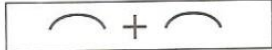
2) 

4) 

Ответ: \_\_\_\_\_.

**С помощью данных морфем составь четыре слова, используя указанные способы словообразования.**

ОК	ХОД	ОВ	ОЙ	
ЛЕД	ПРО	Н	ВЫ	ПО
В	ПАР	ПЕРЕ	ВОС	

1.  \_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_
4.  \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выбери из списка все утверждения, подтверждающие выделенную в тексте задания характеристику.**

**Суффикс** - это значимая часть слова. Он служит для **образования новых слов**.

- Среди суффиксов много таких, которые пришли к нам из других языков, например, суффиксы -АНТ (музыкант), -ИЗМ (коммунизм) и др.
- Слова образованные с помощью суффиксов -ЩИК (сварщик), обозначают профессию человека .
- Чтобы выделить в слове суффикс, следует сначала найти окончание (изменить слово) и корень (подобрать однокоренные слова).
- В слове может быть не один суффикс, а несколько, например в слове “указательный” три суффикса.
- С помощью суффикса -ТЕЛЬ образуются имена существительные от глаголов. Например, от глагола “читать” образовано слово “читатель”.



**Задание 3. К Коле приезжает друг из соседнего поселка. В 12:00 они встречаются на автовокзале.**

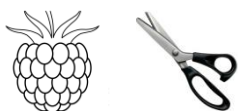
**Выбери кинотеатр, в котором ребята могут посмотреть фильм “Иван-царевич и Серый волк”. Учти, что после просмотра фильма они должны успеть на автобус, уходящий от автовокзала в 17:30.**

**Запиши название кинотеатра и выбранный киносеанс:**

Фильм “Иван-царевич и Серый волк” (продолжительность фильма - 1 час 20 мин.)				
Кинотеатр	Синема Парк	Аврора	Киномакс - Победа	Россия
Время начала сеанса	12:00 15:15	10:40 17:00	13:00 15:00	12:10 17:30
Время передвижения от кинотеатра до вокзала	40 мин.	20 мин.	1 час	1 час.

**Задание 4. Ребята изучали рекомендации по уходу за ягодными культурами во время роста и созревания плодов. Результаты своих исследований они заносили в таблицу №1, используя условные**

**обозначения.**



- **обрезка,**
- сбор урожая**




**Таблица 1.**

Месяц	Крыжовник	Малина	Виноград	Чёрная смородина	Красная смородина
Март					
Май					
Июнь					

Месяц	Крыжовник	Малина	Виноград	Чёрная смородина	Красная смородина
Июль	 				
Август			 		
Сентябрь			 		
Октябрь			 		
Ноябрь					

Используя таблицу №1, определи, у скольких видов ягодных культур рекомендуется только собирать урожай и у скольких можно проводить еще и обрезку веток в осенне-летний период. Запиши пропущенные числа в пустые клеточки таблицы №2.

Таблица 2.

Время года	Только сбор урожая 	Сбор урожая и обрезка  
Лето		2
Осень	0	

Задание 5. К Коле приезжает друг из соседнего поселка. В 12:00 они встречаются на автовокзале.

Друзья едут на трамвае от остановки “Автовокзал” до остановки “Кинотеатр”. Они выбирают маршрут, чтобы справа по движению можно было рассмотреть здание цирка. Изучи фрагмент схемы. Запиши в ответе номер трамвайного маршрута, который выберут ребята.

Маршрут №



**Задание 6.** Света в классе провела опрос, выясняя, какие народные приметы о погоде знают ребята. Результаты опроса она занесла в таблицу.

Имена	Птицы низко летают - к дождю.	Ворона клюв под крыло прячет - к холоду.	Если кот спит на полу - к теплу.	Воробьи кричат - к метели.
Рита			+	
Егор	+			+
Лиза	+		+	
Аня		+		
Максим	+			
Соня			+	
Илья	+	+		
Полина	+			
Алиса		+		
Матвей	+		+	

**Запиши:**

**1. Имена детей, которые знают две приметы.**

**0. Какую примету знают большинство детей?**

**0. Какую примету знает только один ребенок?**

**0. Какую примету ты знаешь?**

**Задание 7.** Расшифруй названия городов России, в которых можно наблюдать северное сияние.

	1	2	3	4	5	Б2, А4, В5, Б2, А1, В3, А3, В1, Б5, В2, Б3
А	Н	И	Е	Р	М	

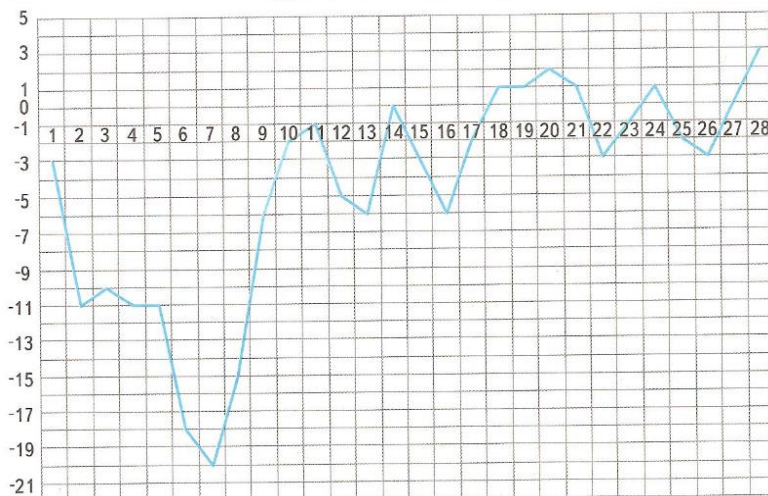
<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>Я</b>	<b>Ь</b>	<hr/> <b>A1, B4, A4, A2, B1, B5, B2, B3,</b> <hr/> <b>A1, B2, A4, B5, B4, A1, - A5, B2, A4</b> <hr/>
<b>В</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	

Найди и отметь на карте эти города.



**Задание 8. Максим решил проверить, сбываются ли народные приметы. Он выбрал примету “Февраль холодный - август жаркий” и наблюдал за температурой воздуха в феврале. На основе наблюдений мальчик составил график. Внимательно изучи график и ответь на вопросы.**

Среднесуточная температура воздуха в Москве  
(февраль 2019 г.)



1. Какого числа был зафиксирован самый холодный день? \_\_\_\_\_
2. Чему равна самая низкая температура месяца? \_\_\_\_\_
3. Какого числа был зафиксирован самый теплый день? \_\_\_\_\_

4. Чему равна самая высокая температура месяца? \_\_\_\_\_
5. Сколько дней было с температурой ниже 0°C? \_\_\_\_\_
6. Сколько дней было с температурой выше 0°C? \_\_\_\_\_
7. Был ли вы 2019 году жаркий август? (Да/Нет) \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Олег, отличный велосипедист, решил проверить одно из своих предположений. Он проехал 200 метров по асфальтовой дорожке за 10 секунд. А по песчаной дорожке такое же расстояние за 10 секунд ему проехать не удалось.

1. Выбери, какое предположение проверял Олег?

- время пути зависит от длины дорожки
- время пути зависит от поверхности дорожки
- время пути зависит от очередности проезда по разным дорожкам
- время в пути не зависит от поверхности дорожки

0. Почему по песчаной дорожке ехать тяжелее, чем по асфальтовой? Запиши ответ одним предложением.

---

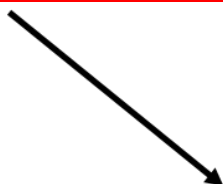
---

0. На рисунке схематично указаны длины дорожек. Асфальтовую дорожку Олег проехал за 2 минуты. Оцени время передвижения Олега по разным дорожкам.

Соедини стрелками подходящие варианты.

1. 

2. 



3. 

4. 

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (1) асфальтовая | менее двух минут   |
| (2) песчаная    | 2 минуты           |
| (3) песчаная    | более двух минут   |
| (4) песчаная    | оценить невозможно |

**Задание 10.**

Прочитай текст, чтобы выполнить задания с 1-го по 6-е.

**Жизнь замечательных детей.**

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. В доме Пушкиных частыми гостями были известные литераторы. Они читали вслух стихи, обсуждали новые книги. И маленький Саша, спрятавшись за



большое кресло, внимательно слушал, о чём говорят взрослые. Родители не сомневались, что после ухода гостей сын сразу же засыпает. А на самом деле Пушкин долго вспоминал стихи, услышанные вечером, и придумывал собственные. Только писать он тогда еще не умел. Позже родители наняли ему французского гувернёра. Он-то первый и увидел у маленького Саша тетрадь со стихами. А кое-какие строчки можно было прочесть до конца XIX века на березах, которые росли в бабушкином имении, - ведь Саша, увлечшись, начинал записывать строки прямо на деревьях в парке.

Любому человеку нужна родительская любовь, и особенно - маленькому ребенку. Но Саше этой любви не хватало. Его родители всегда заняты. Неудивительно, что главными его друзьями сделались книги. У отца была большая библиотека, и за несколько лет Пушкин перечитал все книги.

Благодаря обучению у гувернёра Пушкин отлично говорил на французском языке. А любовь к родному языку ему привили няня Арина Родионовна и бабушка Марья Алексеевна. Няня по вечерам пела колыбельные песни, днем играла с Сашей, а еще знала множество забавных историй, считалок, сказок. Саша с увлечением слушавший их, скоро повторял всё наизусть. А спустя десятилетия вспомнил и сам написал сказки. Бабушка Марья Алексеевна так красиво говорила по-русски, что многие удивлялись.

19 октября 1811 года для Пушкина началась новая жизнь: он поступает в лицей в Царском селе. Программа обучения включала множество предметов: математические, физические науки, статистику, риторику, словесность, русскую и мировую историю, чистописание, рисование, пение, танцы, фехтование, верховую езду, плавание. Особое значение придавалось изучению языков: лицеисты изучали русский, латинский, французский и немецкий. В лицее Пушкин серьезно занимался поэзией. В 1817 году состоялся первый выпуск лицеистов. А первое стихотворение Пушкина появилось в печати 4 июля 1814 года в журнале “Вестник Европы” в Москве.

Александр Сергеевич Пушкин показал миру, как богат и благозвучен наш родной русский язык. Он стал создателем русского литературного языка. Поэтому современники пушкина называли его “Солнцем русской поэзии”.

(По В. Воскобойникову)

**Задание 1. В этом тексте пять абзацев. Выбери вариант заголовка третьего абзаца.**

- Первые стихи Пушкина.
- Первые учителя Пушкина.
- Детство Саша Пушкина.
- Годы учебы в лицее.

**Задание 2. Прочитав текст, Стас размышлял, почему Александр Сергеевич Пушкин стал создателем современного русского литературного языка. Выбери верные аргументы**



**Александр Пушкин стал создателем современного русского литературного языка.**

- Он был очень любознательным.
- В детстве он выучил наизусть много русских сказок, которые рассказывали ему няня и бабушка.
- Он очень много читал.
- В детстве Сашу обучал французский гувернёр.

**Задание 3. Используя информацию из текста, заполни пропуски таблицы.**

<b>Год</b>	<b>Событие</b>	<b>Место, где происходило событие.</b>
	Рождение будущего поэта	
	Поступление в лицей	
	Окончание лицея	
	Публикация первого стихотворения	

**Задание 4. Стас задумался, почему для Александра с 1811 года началась новая жизнь. Выбери два подходящих ответа.**

- Только в лицее он написал свои первые стихи.
- Отец стал помогать Александру в обучении.
- Программа обучения в лицее включала множество предметов.
- В лицее Пушкин серьезно занимался поэзией.

**Задание 5. Творчество великого поэта Александра Сергеевича Пушкина интересно для многих людей. Какие из пословиц лучше описывают его жизненные успехи. Подчеркни ответы.**

Пока талант получают, век учат.

Книга для ума - что теплый дождь для всходов.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Кто мало говорит, тот больше делает.

**Задание 6. Читая историю детства Саши, Стас понял, почему Пушкин стал величайшим русским поэтом. Прочитай его выводы. Отметь верные.**

- Книжки с детства были его лучшими друзьями.
- Он записывал стихи на березках в парке бабушки.
- Саше не хватало родительской любви.
- Он с детства внимательно слушал стихи известных литераторов.