

Аналитическая справка
о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников
основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»
В 2020-2021 учебном году.

1. Нормативно-правовая база (положения, приказы, ООП и др.).

Федеральный уровень

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 01.02.2011 года) (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. N 712).

Уровень образовательного учреждения

1. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №3 г. Киренска с изменениями и дополнениями от 31.08.2015г., приказ от 31.08.2015 №144-ш
2. Положение об индивидуальном итоговом проекте от 31.08.2015 №144-ш
3. Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации, приказ от 30.08.2019 года, № 108\2-ш
4. Положение о внутренней системе оценки качества приказ от 30.08.2019 года, № 108\2-ш
5. Приказ об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году от 07.09.2020 № 96/2-ш
6. Приказ «Об оценке метапредметных результатов выпускников ООО в форме защиты индивидуального итогового проекта» от 31.03.2021
7. Приказ « Об итогах защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году от 19.04.2021г.

2. В оценке уровня достижения метапредметных результатов выпускников ООО приняли участие 2 класса выпускников ООО МКОУ СОШ №3 г. Киренска в количестве 49 человек из 49 заявленных. Учащихся с ОВЗ, принимающих участие в оценке уровня достижения метапредметных результатов, нет.

3. Оценка уровня достижения метапредметных результатов проводилась в соответствии ФГОС ООО на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы ООО МКОУ СОШ №3 г. Киренска, Положения об индивидуальном итоговом проекте с целью определения соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы в части метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта. В состав комиссии вошли: администрация школы, учителя-предметники, родители.

Достижение метапредметных результатов обеспечивалось в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности (учебной и внеурочной).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. В ходе промежуточной аттестации учащиеся с 5-8 класс выполняли комплексные работы; школьным

педагогом психологом проводился мониторинг сформированности УУД на ступени основного общего образования .

Датой защиты ИИП было определено 13 апреля 2021 года, место защиты итогового проекта – актовый зал школы, графики защиты и состав аттестационной комиссии были утверждены приказом директора школы. Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х классов были педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности: Тараканова А.А., Елизарова А.В., Трухов С.Б., Буйдылло С.А., Усова О.Н., Недвецкая С.С., Кожевина Т.В., Алешкина И.А., Шестакова Л.В., Банькова Л.А., Рудых Н.А., Тарасова Е.А., их учащиеся неоднократно становились победителями и призерами муниципальных и региональных научно-практических конференций.

4. По содержанию индивидуальные итоговые проекты выпускников ООО МКОУ СОШ №3 были представлены в основном монопроектами , что составило 96,4 %, межпредметные-1,7% , надпредметные -1,7%.

5. Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал, что лидирующее место в выборе занимают предметные области естествознание (биология -7, экологии-1, химия -1, итого-16%) и технология (технология 11, итого-19,6%). На третьем месте филология (иностранный язык – 2 человека) что составило 16 %, искусство – 3 человека – 5%, на четвертом образовательная область обществознание (географию выбрали 6 человек, экологию – 1, обществознание – 1, что составило 14,3%), по 4 проекта по ЗОЖ и физической культуре, один проект по физике, один – по психологии, а также на межпредметной и надпредметной основе.

6. Учащиеся школы представили к защите разнообразные виды продуктов: материализованный объект 19 – 33%, творческая работа – 13, что составило 23%, письменная работа – 10 – 17,8%, отчётные материалы социального проекта 1 – 1,8%, ИКТ-продукт представили 10 человек – 17,8% .

Большая часть работ представлена материализованными объектами. Это макеты, карты, работы, выполненные своими руками в разных техниках.

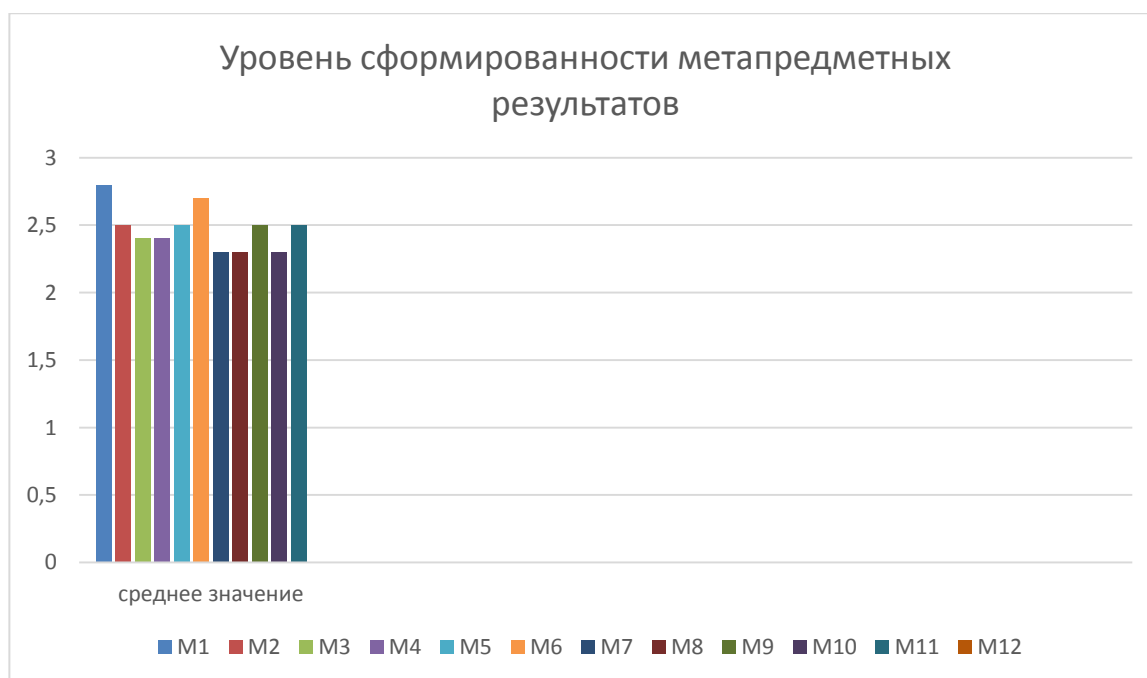
Продукт межпредметного проекта (химия+информатика) представлен в виде информационного плаката.

7. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования в целом показывает среднее значение, представленное в ходе защиты ИИП по всем регулятивным, познавательным и коммуникативным УУД.

8. Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования.

Показатель	Среднее значение	Возможные причины (+) (-) процесса и условий		Проблемы и пути их устранения
Метапредметный результат 1	2,8	1.Наличие мотивации к расширению знаний по предмету углубления. 2.Понимание учащимися	1.Недостаточно сформирован навык проектной деятельности у отдельных учащихся	1.Применять в системе образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской проектной
Метапредметный результат 2	2,5			
Метапредметный результат 3	2,4			

Метапредметный результат 4	2,4	степени полезности приобретенных	2. Часть	деятельности, начиная с начальной школы;
Метапредметный результат 5	2,5	навыков для будущей жизнедеятельности.	участников образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги) не осознают значимость процедуры защиты итогового индивидуально о проекта как одного из компонентов государственной итоговой аттестации.	2.Ежегодно пополнять банк типовых задач и целенаправленно их применять для формирования и развития всех универсальных учебных действий;
Метапредметный результат 6	2,7	и.		3.Применять технологии критериального оценивания (в рамках формирующего оценивания и констатирующего оценивания) для отслеживания уровня достижения не только предметных, но и метапредметных результатов;
Метапредметный результат 7	2,3	3.Включение в учебный план программ курсов, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности.		4.Уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время;
Метапредметный результат 8	2,3		3.Отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности.	
Метапредметный результат 9	2,5	4. Наличие сформулированных рекомендаций по использованию полученного продукта, спланированных действий по его продвижению.		
Метапредметный результат 10	2,3			
Метапредметный результат 11	2,5			
Метапредметный результат 12	2,4	5.Широкий выбор курсов внеурочной деятельности.	4.Недостаточен уровень сформированности ИКТ-компетентности	



9. Мониторинг показал достаточно высокий уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

Ниже базового – 0

Базовый 4ч – 10,3%

Повышенный 13ч – 33,3%

Высокий 22ч – 56,4%

10. Вывод:

Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования, где более 80% учащихся защитили проекты на высоком и повышенном уровне позволяет сделать вывод, что в педагогическом коллективе успешно ведется работа по освоению проектной технологии выпускниками основного общего образования.

Предложение: в учебный план МКОУ СОШ №3 внести изменения, включив в него ФК «Основы проектной деятельности», начиная с уровня НОО, с целью погружения обучающихся в проектную деятельность и формирования метапредметных результатов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Исп. заместитель директора по УВР
 Граблюк Оксана Александровна,
 тел. 8 (964) 2131536,
 e-mail: oksana.r76@mail.ru
 e-mail: sch3@38kir.ru