



Сверждаю

Директор МКОУ «СОШ с. Макарово»:

/А.А. Ярыгина/

№ 240 от 28.03.2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»

Отчет
по результатам самообследования
за 2022 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»

1.2. Юридический адрес: 666731, Иркутская область, Киренский район, с. Макарово, ул. Полевая, 12.

1.3. Фактический адрес: Россия, 666731, Иркутская область, Киренский район, с. Макарово, ул. Полевая, 12.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(952) 6189143

Факс - _____

E-mail: makar@38kir.ru

1.4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ // УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск, БИК: 042520001, Единый казначейский счет: 40102810145370000026; Казначейский счет: 03231643256200003400, ИНН 3818002845, КПП 381801001

1.5. Учредитель Муниципальное образование Киренский район, К.В. Свистелин ул. Красноармейская, д. 5, 8(39568)43887

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права № от 03.10.2012 г. (объект права - земельный участок): _____

Свидетельство о государственной регистрации права от 23.05.2012 г. (объект права: школа, спальный корпус, тёплая стоянка, дизельная, котельная на твёрдом топливе, септик), выданы управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
 (№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия 38Л01 № 0002477, срок действия с 07.07.2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.
 (кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001032 от 24 декабря 2015 года, сроком действия до 24 декабря 2027 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
 (кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование - _____

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) - _____

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся на начало учебного года
1	Образовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	46
2	Образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	47
3	Образовательные программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	6

1.12. Территория:

Площадь земельного участка: 39 473 кв. м

Озеленение (%) 40%

Ограждение по периметру территории учреждения имеется

Подъездных путей - 2, состояние удовлетворительное. Подъездные пути имеют не твердое покрытие – гравийная дорога.

Хозяйственная зона имеется

Освещение территории имеется

1.13. Здание

- типовое (приспособленное)

- год постройки. 2007 год

- процент износа здания (по тех. паспорту) 27%

1.14. Наличие и площадь помещений:

- тамбур 9, общая площадь 34,44 кв.м
- 1 класс 23,7 кв.м
- 2 класс 28,7 кв.м
- 3 класс 27 кв.м
- 4 класс 23,7 кв.м
- кабинет «мастерская» 34,78 кв.м
- коридор 150,89 кв.м.
- раздевалка для мальчиков 9,96 кв.м.
- раздевалка для девочек 7,37 кв.м.
- гардероб 5-11 классы 7,7 кв.м
- гардероб 1-4 классы 4,41 кв.м
- спортивный зал 180,1 кв.м
- снарядная 12,83 кв.м
- обеденный зал 29,1 кв.м
- кухня 33,3 кв.м
- моечная 3,9 кв.м
- кладовая 12,1 кв.м
- медицинский кабинет 10,1 кв.м
- процедурный кабинет 9 кв.м
- санузлы 4 53,28 кв.м
- помещение технического персонала (бытовая комната) 7,67 кв.м
- мастерская обслуживающего труда 32,43 кв.м
- библиотека 36,43 кв.м
- книгохранилище 3,4 кв.м
- класс «Информатика» 57,19 кв.м
- коридор 164,0 кв.м
- холл 11,33 кв.м
- электрощитовая 9,4 кв.м
- кабинет директора 23,7 кв.м
- приёмная 23,7 кв.м
- универсальные учебные кабинеты 7 214,65 кв.м
- кабинет иностранного языка 36 кв.м.
- кабинет физики и астрономии 44,65 кв.м
- лаборантская физики 22,9 кв.м
- кабинет химии и биологии 44,65 кв.м
- лаборантская химии 22,09 кв.м
- кабинет «6,9 корр. класс» 28,7 кв.м
- кабинет «Психолог, логопед» 28,7 кв.м
- кабинет черчения и рисования 36,43 кв.м
- рекреации 3 337,63 кв.м
- учительская 16,8 кв.м
- кабинет завхоза 7,4 кв.м
- музей 35,9 кв.м.
- кабинет формирования цнф. и гуманит. компетенций 44,65 кв.м.
- помещение для проектной деятельности 34,43 кв.м
- обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием 100%

2. Оценка системы управления организации

2.1. Директор Ярыгина Александра Александровна, 8(952)6180143

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора:

по учебной части Хорошева Людмила Алексеевна, 8(904)1485507

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

по воспитательной и методической работе Кувайшина Евгения Михайловна, 8(952)6375500

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2.3. Структура управления: Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

2.4. Методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов «Ромашка» (1-4 класс);
- ШМО гуманитарного цикла «Лира» (5-11 класс);
- ШМО естественно-научного цикла «Эврика» (5-11 класс);
- ШМО дополнительного образования «Свеча» (5-11 класс);
- ШМО классных руководителей «Лабиринт».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 с 01 сентября 2022 года обучающиеся 1,5 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Так же с 1 сентября 2022 года учащиеся начали изучать финансовую грамотность как часть курса на уроках математики, окружающего мира, географии, обществознания.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8.10	1	40	5	34
9.11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Нормативно-правовая база образовательной организации — это набор нормативно-правовых актов, регулирующих ее деятельность:

- Устав образовательной организации;
- Образовательные программы;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа развития образовательной организации (4 подпрограммы);
- Система локальных актов, регламентирующих деятельность:
 - по организации образовательного процесса;
 - органов самоуправления в образовательной организации;
 - административную и финансово-хозяйственную;
 - школьных комиссий;
 - учебную и внеурочную деятельность;
 - по обеспечению комплексной безопасности и организации условий образовательного процесса и пр.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

3.2.1. Общее число учащихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Уровень начального общего образования		
1	Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС	14
2	Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС	8
2	Коррекционный	2
3	Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС	10
3	Коррекционный	1
4	Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС	9
4	Коррекционный (ЗПР)	2
Итого		46
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный (ФГОС)	3
5	Коррекционный (на дому)	2
5	Коррекционный	3

6	Общеобразовательный (ФГОС)	12
7	Общеобразовательный (ФГОС)	9
8	Общеобразовательный (ФГОС)	8
8	Коррекционный	1
9	Общеобразовательный (ФГОС)	9
Итого		47
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный (ФГОС)	3
11	Общеобразовательный (ФГОС)	3
Итого		6
	Итого по школе (чел)	99

3.2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

1-11 класс – 5-дневная.

Количество занятий в день:

1-4 кл.: минимальное - 4, максимальное - 5

5-11 кл: минимальное - 5, максимальное – 7

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс - 35 минут; 2-11 класс - 40 минут (I полугодие)

1 класс – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут (II полугодие)

Продолжительность перемен:

минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 класс, специальный (коррекционный) класс	99 человек (на конец учебного года)
2 смена	-	-

Выводы: в 2022 году обучалось 99 обучающихся, 12 классов-комплектов, 12 обучающихся по АООП.

3.2.3. Управление качеством образования:

Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Оценка (баллы)
Стратегические цели и задачи	Организационная структура управления соответствует Уставу ОУ, поставленным целям и задачам ОУ.	2
Органы государственно - общественного управления ОУ	Созданы и функционируют государственно-общественные органы управления ОУ. Функционирует Управляющий совет. Активно работает родительская общественность, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический	2

	совет, общее собрание работников школы	
Наличие перспективного планирования	Перспективное планирование осуществляется с помощью перспективного плана, образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы школы	2
Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана развития школы.	2
Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	Наличие утвержденных основных дополнительных образовательных программ, соответствуют их структуре, определенной ФГОС	2
Система оценки качества образования ОУ	<p>Оценка качества образования в общеобразовательном учреждении предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку индивидуальных достижений обучающихся; - оценку образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты): - оценку качества деятельности образовательного учреждения; - оценку качества управления образовательной системой учреждения. <p>В ОУ осуществляется процедуры оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - профессиональной компетентности педагогов и их деятельности; - образовательного процесса; - материально-технического обеспечения; - инновационной деятельности; - условий комфортности обучения; - доступности образования; - сохранения контингента обучающихся; - системы дополнительного образования; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - организации питания; - состояния здоровья обучающихся; - качества воспитательной работы; - качества финансово-экономической деятельности; - открытости деятельности образовательного учреждения; - управленческой деятельности. 	
Эффективность реализации функций управления	<p>Мотивационно – целевая Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана развития школы.</p> <p>Информационно – аналитическая Информационно обеспечены все направления деятельности. Имеется педагогический и проблемно-ориентированный анализ по всем направлениям деятельности</p> <p>Планово- прогностическая имеются все виды планирования. Цели и задачи соотносятся с планом мероприятий</p> <p>Контрольно- диагностическая Формируется система контроля. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков.</p>	2
Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Школьная документация ведется в соответствии с требованиями к делопроизводству.	2
Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно осуществляется отчет о деятельности ОУ перед родительской общественностью через общешкольные родительские собрания и обеспечено размещение публичного отчета на сайте школы.	2
	<p>ИТОГО: 26 б. – 22 б. – оптимальный уровень 21 б. - 17 б. высокий уровень 16 б. – 12 б. – допустимый уровень 11 б. – 6 б. – критический уровень менее 6 б. – недопустимый уровень</p>	18 баллов высокий уровень управления качества образования

3.2.4 Качество подготовки выпускников:

Номер,	наименование и направление	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
--------	----------------------------	---

дифференциации выпускных классов по уровням обучения	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Начальное общее образование, всего выпускников	8	12	5
Начальное общее образование, (освоивших АООП), всего выпускников	0	0	3
Основное общее образование, всего выпускников 9 класса	8	7	5
Основное общее образование (освоивших программы специальных коррекционных программ VIII), вида всего выпускников	2	2	0
Среднее общее образование, всего выпускников 11 класса	3	3	4

- Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
НОО	8	99	28,3	12	100	29	5	100	0
ООО	8	100	28,2	7	100	43	5	100	20
СОО	3	100	40	3	100	100	4	100	50

- Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования:

Сравнительная таблица результатов экзаменов за курс ООО

Учебный год	2019-2020гг.			2020-2021гг.			2021-2022гг.		
	Усп., %	Кач., %	Средний балл	Усп., %	Кач., %	Средний балл	Усп., %	Кач., %	Средний балл
Предмет									
Русский язык	отмена экзаменов в связи с			100	28,5	3,6	100	20	3,4

Математика	распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	100	28,5	3,3	100	0	3
Обществознание		100	100	5	-		
Химия		-	-	-	-		
Биология		100	33,3	3,3	100	20	3,2
География		-	-	-	100	0	3
Физика		-	-	-	100	0	3

Выводы: В 2020 – 2021 учебном году 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них 2 обучающихся (Ластовская Софья, Хорошева Ирина) окончили ООО с аттестатом особого образца.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся получили аттестат за курсе ООО.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
за курс среднего общего образования
в МКОУ «СОШ с. Макарово» в 2020 – 2021 учебном году**

ГВЭ за 2020-2021 учебный год сдавало – 2 учащихся. В форме ЕГЭ 1 человек

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ГВЭ			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык (Егорова Л.В.)	2	2 (100 %) средний балл - 3
2	Математика (Арженевская Н.К.)	2	2 (100%) средний балл - 4

2. Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

№	предмет / мин.балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык - (Егорова Л.В.)	Баракова Дарья 48 баллов	36 баллов	48 район – 63,1 область – 66,6
2	Обществознание (Хорошева Л.А.)	Баракова Дарья 52 балла	42 баллов	52 район – 54,9 область – 52,7
3	История (Хорошева Л.А.)	Баракова Дарья 52 балла	32 балла	52 район – 61 область – 48,9

Все обучающиеся получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

за курс СОО в МКОУ «СОШ с. Макарово»
в 2021 – 2022 учебном году

№	предмет / мин.балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык - (Егорова Л.В.)	Маркова Надежда 71 балл	36 баллов	61,5 район – 60,4 область – 64,3

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Математика, базовая (Арженевская Н.К.)	4	4 (100%) средний балл – 4,5 район – 3,76 область – 3,87

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

- Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования:

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость, %	качество, %
Начальное общее образование		
русский яз.	86	40,9
математика	73,7	34
литературное чтение	100	64
Основное общее образование		
Математика (алгебра, геометрия)	79,3	21,3
Русский язык	75	74
Химия	76	66
История	84	55
Обществознание	92	60
Физика	77	40,7
Информатика	100	87
Биология	81	62
Среднее общее образование		
Математика (алгебра, геометрия)	72	33
Русский язык	83	50
Химия	83	50

История	83	50
Обществознание	83	67
Физика	83.4	50
Информатика	100	100
Биология	83.4	50

Выводы: Результаты контрольных работ соответствуют региональным показателям государственной аккредитации по некоторым предметам.

Пути решения: Добиваться соответствия результатов выполнения контрольных работ региональным показателям.

В связи с обозначившимися проблемами учителям – предметникам рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- включать на каждом уроке задания на повторение;
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов выполнения заданий разного уровня;
- на заседании школьного методического объединения продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для обучающихся тем;
- шире использовать возможности дополнительных занятий, в задачу которых входит расширение знаний по предмету и подготовке к экзаменационным испытаниям;
- обеспечить более тесное сотрудничество учителей - предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

5. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Выполнение учебного плана:

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения			
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует			
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	Уч. Год	Обяз. часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
			2019-2020	100%	100%	100%
			2020-2021	100%	100%	100%
			2021-2022	100%	100%	100%

3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) составляет 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ	<p>Все учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.</p> <p>Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.</p> <p>Требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдаются. Все неиспользуемые программы утверждены на соответствующих уровнях.</p>
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание соответствует учебному плану ОУ, требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выводы: Учебный план выполняется, при необходимости выполняется корректировка календарно-тематического планирования.

4.2. Воспитательная работа:

С 1 сентября 2022 года каждая неделя начинается с подъёма флага и пения гимна.

С 1-го по 11-ый класс введён цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы в ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии с примерной Программой воспитания.</p> <p>Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на</p>	2

		<p>пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.</p> <p>Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы по уровням образования МКОУ «СОШ с. Макарово». Вся воспитательная работа реализуется по утвержденному плану школы, плану воспитательной работы, плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам, и соответствует целям и задачам школы.</p>	
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>План воспитательной работы выполнен на 100%. Прослеживается система работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы школы.</p>	2
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 100 %</p>	2
4.	<p>Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений</p>	<p>в ОУ действует Совет старост, Российское движение школьников, Скаутский отряд «Лена», ДО «Юнармия», волонтерский отряд «Добрая суббота», краеведы школы.</p> <p>Основной задачей детского движения является участие в организации внеурочной воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции, развитию творческого потенциала каждого учащегося.</p>	2
5.	<p>Результативность деятельности учреждения по профилактике</p>	<p>Наличие социально-психологической службы и социально-педагогического сопровождения в ОУ. Организован Совет по профилактике безнадзорности</p>	2

	безнадзорности и правонарушений	правонарушений. Наркологический пост «Здоровье+».	
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	В школе проводится мониторинг, соответствующий целевому назначению программы, в котором прослеживается единство мониторинга условий, процесса и результатов воспитательной работы.	2
7.	Участие родительской общественности в воспитательной работе	Участие родителей в воспитательной работе ОУ осуществляется в рамках класса и в общественной деятельности (общешкольный родительский комитет). Системное взаимодействие родителей со школой. Наличие различных форм и направлений работы с родителями.	2
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных конкурсах творческой, спортивной, исследовательской направленности различного уровня. Обучающиеся ОУ являются призерами и победителями в ВОИИ. Их участие отмечено грамотами, дипломами различных степеней, благодарственными письмами. Ведется мониторинг достижений обучающихся.	2
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников ОП	Организовано систематическое социально-психологическое и социально-педагогическое сопровождение участников ОП. Наличие и реализация плана социально-психологического и социально-педагогического сопровождения участников ОП.	2
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Взаимодействие с учреждениями: - МАУ ДОД «Детско-юношеский центр Киренский район «Гармония»; - МКУ «Краеведческий музей» г. Киренск; - КДЦ «Современник», г. Киренск; - библиотекой МО с. Макарово; - КДЦ «Искра» с. Макарово. Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников	2
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для	Организовано интегрированное обучение для детей с легкой умственной отсталостью, коррекционный класс, индивидуальное обучение для детей с	2

	детей с ограниченными возможностями здоровья	умеренной умственной отсталостью.	
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Ситуативное осуществление проектной деятельности и социально-значимых практик	1
	ИТОГО: 25 б.-20 б. – оптимальный уровень 19 б.-16 б. – высокий уровень 15 б.-11 б. – допустимый уровень 10 б.- 7 б. – критический уровень Менее 7 б. – недопустимый уровень		23 балла

Выводы: организация воспитательной работы находится на оптимальном уровне и соответствует целям и задачам ОО. Исходя из анализа реализации Программы воспитания, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными.

4.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует целям и задачам программы развития школы и чётко просматривается в циклограмме работы методсовета и работе ШМО	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству	2
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионал 2022», «Учитель года» (2 место), «Педагогические надежды – 2022», «Методическая мастерская», образовательный форум и в заочных дистанционных конкурсах.	2
4.	Обобщение педагогического опыта	В системе происходит распространение педагогического опыта в рамках ШМО, РМО, районные семинары, региональные площадки.	1
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного	Самообразование осуществляется на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с	1

	подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, выступления на районных конкурсах.	
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов ОУ)	97% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	2
7.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОИ (не реже чем 1 раз в 3 года)	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации	2
	ИТОГО: 15 б.-13 б. – оптимальный уровень 12 б.-10 б. – высокий уровень 9 б.-7 б. – допустимый уровень 6 б.- 5 б. – критический уровень Менее 5 б. – недопустимый уровень		12 б.

Выводы: Методическая работа соответствует высокому уровню. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

6. Кадровая укомплектованность

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	23	100%
Образование: высшее	16	70 %
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее профессиональное	7	30%
Квалификационные категории: высшая	4	18 %
первая	10	43 %
Почетные звания Ученые степени	2	8 %

Участники профессиональных конкурсов	9	39 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы (дистанционно)	23	100 %
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

5.1. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 20,35 час.

3.2. Средняя заработная плата педагогического работника: 59 280 руб.00 коп.

3.3. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 3, из них прошли курсовую подготовку – 3

Вывод: Мотивировать педагогических работников повышать уровень квалификации, через профессиональную переподготовку.

7. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90 %	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90 %	100%
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Соответствует Адрес сайта: http://www.makar.38kir.ru/
5.	Наличие доступа к сети интернет	100%	соответствует
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует 100%

7.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	<p>Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.</p> <p>Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.</p>	<p>Дистанционное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту. Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты.</p> <p>ОУ принимает участие:</p> <p>-АИС</p> <p>-дистанционное повышение квалификации</p>
8.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Выводы: учебно-методическое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует нормативным требованиям.

8. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся прослеживается через реализацию воспитательных программ, ведение предметов, направленных на формирование ЗОЖ-компетентности, работу спортивных секций, профилактические мероприятия.

		медицинские осмотры.
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Инфраструктура ОУ соответствует условиям здоровьесбережения. В наличии учебные кабинеты, 1 спортивный зал, кабинет технологии, мастерская, лаборантские кабинетов химии, биологии, физики, сенсорная комната, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности, столовая на 44 посадочных места.
3	Рациональная организация образовательного процесса	Основные направления работы ОУ по организации образовательного процесса: -Выполнение гигиенических правил, регламентированных СанПиНами; -Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, соблюдение режима проветривания; -Соблюдение условий освещенности, установка дополнительного освещения; -Соблюдение питьевого режима; -Организация горячего питания школьников; - Реализация региональной программы «Кружки молока».
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ведётся в 2 направлениях: 1.Формирование ЗОЖ-компетентности через учебную и внеурочную работу. 2.Организация физкультурно-массовой деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации. Традиционные формы работы: - проведение физкультминуток; - проведение двигательных перемен; -проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий; - дни здоровья; - соревнования по разным видам спорта; -Кросс «Нации», «Лыжня России», Спартакиада школьников, Президентские состязания.
5.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Основные направления работы с обучающимися: - организация встреч с узкими специалистами (ежегодные медицинские осмотры, ПМПК); - проведение тематических классных часов; - оформление тематических стендов; Основные направления работы с родителями: - тематические родительские собрания; -организация встреч с узкими специалистами; - проведение анализов медицинских осмотров; - анкетирование родителей.
6.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ	Работа по профилактике вредных привычек: - анкетирование обучающихся; СПТ, - проведение классных часов; бесед

обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - проведение круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни; - консультирование родителей по профилактике ПАВ детьми; - просмотр фильмов; - проведение профилактических бесед.
--------------	---

Статистическая часть:

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 26,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, базовый уровень	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	13 человек/57%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/61%
1.29.1	Высшая	4 человека/18%
1.29.2	Первая	10 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 39 1 на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	42,2
	Наличие в образовательной организации системы	нет

2.3	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажной материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	16

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово» обсуждено и принято на педагогическом совете (Протокол № 5 от 21 марта 2023 г).