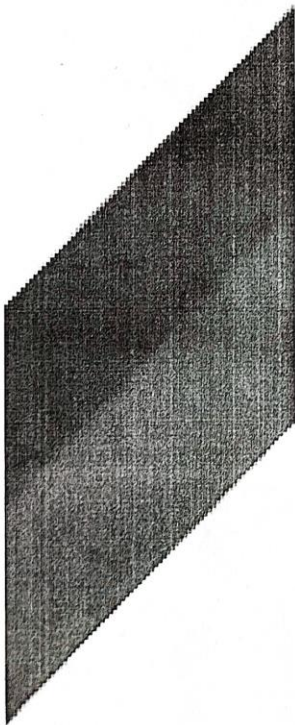


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»
 ул. Полевая 12, с. Макарово, Киренский район, Иркутская область 666 731
 телефон, факс: 8(39568)26324. E-mail: makar@38kir.ru

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>01</u> августа 20<u>23</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Руководитель Центра «Точка Роста» МКОУ «СОШ с. Макарово» _____ /Г. О. Карасова/ от <u>01</u> августа 20<u>23</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «СОШ с. Макарово» _____ /А.А.Ярыгина/ Приказ № <u>54/24-ОД</u> от <u>01</u> августа 20<u>23</u>г.</p>
---	--	--

Дополнительная (общеобразовательная)
 общеразвивающая программа
 «Малая родина - большая любовь»



Направление: туристско-краеведческое
Уровень образования: основное, среднее образование
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет.
Количество часов: 102 в год
Программа разработана: Карасова Ирма Владимировна учитель в.к.к.,
 Карасова Татьяна Олеговна учитель п.к.к., педагог ДО в.к.к.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Малая родина - большая любовь»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Карасова Ирма Владимировна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	-
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст учащихся	10-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. КТД. Инд. и коллективная проектная деятельность. Посещение музеев, выставок. Участие в конкурсах различного уровня.
7	Формы мониторинга результативности	Выставки, проекты, конкурсы, викторины. Портфолио учащихся. Анализ, обсуждение работ.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Малая родина - большая любовь» рассчитана на учащихся 4-11 классов. Срок обучения - 3 года.

Режим занятий

1 год обучения – 3 часа в неделю, 102 учебных часов в год;

2 год обучения – 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год;

3 год обучения - 3 часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Место проведения занятий – МКОУ «СОШ с. Макарово» школьный краеведческий музей «ПАМЯТЬ».

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В области немало историко-архитектурных музеев - заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых

умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской народной культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-берегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;

- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;

- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы		
		всего	теория	практ.
1	Введение	1		
2	Подготовка экскурсионной группы	21		
3	Изучение истории села	30		
4	Изучение истории предметов быта, хранящихся в музейных фондах	3		
5	Музейная работа	10		
6	Культурно-просветительская работа	4		
7	Изучение истории школы	3		
8	Изучение истории своей семьи	7		
9	Изучение боевых подвигов своих земляков	9		
10	Изучение культурного и исторического наследия	12		
11	Итоговое занятие	2		
Итого		102		

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Тема	Часы		
		всего	теория	практ.
1	Введение	2		
2	Подготовка экскурсионной группы	21		
3	Изучение истории села	34		
4	Изучение истории предметов быта, хранящихся в музейных фондах	6		
5	Музейная работа	6		
6	Культурно-просветительская работа	5		
7	Изучение истории школы	6		
8	Изучение истории своей семьи	5		
9	Изучение боевых подвигов своих земляков	6		
10	Изучение культурного и исторического наследия	9		
11	Итоговое занятие	2		
Итого		102		

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Тема	Часы		
		всего	теория	практ.
1	Введение	1		
2	Подготовка экскурсионной группы	21		
3	Изучение истории села	23		
4	Изучение истории предметов быта, хранящихся в музейных фондах	6		
5	Музейная работа	12		
	Сотрудничество с другими общественными организациями	5		
6	Культурно-просветительская работа	9		
7	Изучение истории школы	6		
8	Изучение боевых подвигов своих земляков	12		
9	Изучение культурного и исторического наследия	5		
10	Итоговое занятие	2		
Итого		102		

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				Дата план	Дата факт
		Все го	Теор ия	Пра ктик а	Ин д.		
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1					
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2	Подготовка экскурсии «История села».	3					
3	Подготовка экскурсии «История школы»	3					
4	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	3					
5	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	3					
6	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Бобученко Эдуард»	3					
7	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	3					
8	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	3					
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.							
9	История возникновения села Макарово	2					
10	История церкви	2					
11	Экскурсия в церковь.	3					
12	История улиц нашего села.	2					
13	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Советская.	3					
14	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Полевой.	3					
15	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	3					
16	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рабочая.	3					

17	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Сибирская	3					
18	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	3					
19	Оформление альбома «Окна моего родного села»	3					
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							
20	История самовара. История прялки.	1					
21	История лаптей. История утюга.	2					
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА							
22	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	3					
23	Материалы СМИ.	1					
24	Оформление альбома «Сокровища родного села»	6					
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							
25	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	1					
26	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	1					
27	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1					
28	День памяти Бобученко Эдуарда.	1					
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ							
29	Возникновение школы в нашем селе. Бывшие директора и учителя школы.	3	1				
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ							
30	Правила и закономерности составления родословных	1					
31	Составление родословных обучающимися. Оформление родословных.	6					
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ							
32	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	3					
33	Встреча с ветеранами тыла.	3					
34	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	3					
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ							
35	Экскурсия в районный краеведческий музей.	6					
36	Виртуальная экскурсия в музей Кремля.	3					
37	Виртуальная экскурсия в художественный музей областного центра	3					
38	Итоговое занятие.	3					
	Всего	102					

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика	Инд		
1	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2					
1. ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2	Обновление экскурсии «История села».	3					
3	Обновление экскурсии «История школы»	3					

4	Обновление экскурсии «Учительские династии»	3					
5	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	3					
6	Обновление экскурсии «Наш выпускник Бобуенко Эдуард	3					
7	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	3					
8	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	3					
2. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА							
9	Обновление стенда «Как возникло наше село»	3					
10	Обновление стенда «История церкви».	2					
11	Экскурсия в церковь.	2					
12	Систематизация и пересмотр материалов по истории улиц села.	2					
13	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Советской.	3					
14	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Полевой.	3					
15	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	3					
16	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Космонавтов.	3					
17	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Рабочая	3					
18	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	6					
19	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4					
3.ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							
20	История гармони. История зеркала.	3					
21	История фотоаппарата История граммофона.	3					
4. МУЗЕЙНАЯ РАБОТА							
22	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1					
23	Материалы СМИ.	1					
24	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	3					
25	Обновление экспозиции «Мы ими гордимся».	1					
5. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							
26	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	1					
27	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	1					
28	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2					
29	День памяти Бобученко Эдуарда	1					
6. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ							
30	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	1					
31	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1					
32	Сбор новых материалов по истории школы.	2					
33	Сбор материалов о выпускниках	2					

7. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ						
34	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	1				
35	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2				
36	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2				
8. ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ						
37	Встреча с ветеранами тыла.	2				
38	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2				
39	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	1				
40	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Бобученко Эдуарде	1				
9.ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ						
41	Экскурсия в районный краеведческий музей	6				
42	Виртуальная экскурсия в художественный музей г.Иркутска	3				
43	Итоговое занятие.	3				
	всего	102				

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Название темы	Количество часов				Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика	Ин д		
1	Вводное занятие. Организационные вопросы.	1					
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2	Обновление экскурсии «История села».	3					
3	Обновление экскурсии «История школы»	3					
4	Обновление экскурсии «Учительские династии»	3					
5	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	3					
6	Обновление экскурсии «Наш выпускник Бобученко Эдуард»	3					
7	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	3					
8	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	3					
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА							
9	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4					
10	Обновление стенда «История церкви».	4					
11	Экскурсия в церковь.	2					
12	Оформление витрины «Денежные знаки»	8					
13	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	5					
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							
14	История ступы. История колыбели.	3					
15	История телефона. История компьютера.	3					

МУЗЕЙНАЯ РАБОТА						
16	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2				
17	Материалы СМИ.	2				
18	Работа с материалами основного музейного фонда.	4				
19	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4				
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ						
20	Выездная экскурсия районного краеведческого музея	2				
21	Русские народные промыслы.	3				
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА						
22	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2				
23	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей и воспитанников детского сада.	1				
24	Организация выставки «Моё село в годы войны»	3				
25	День памяти Бобученко Эдуарда. День юного антифашиста	3				
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ						
26	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2				
27	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2				
28	Сбор новых материалов по истории школы.	2				
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ						
29	Встреча с ветеранами тыла.	2				
30	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2				
31	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	3				
32	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Бобученко Эдуарде	2				
33	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	3				
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ						
34	Экскурсия в районный музей.	3				
35	Итоговое занятие.	2				
	Итого:	102				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Видеокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея «ПАМЯТЬ».
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.

